

Tabagisme et cadre de vie des populations ivoiriennes : analyse transactionnelle, esquisse de communication durable

ACKAH Alexis Innocent Dit Marshall

Enseignant Chercheur Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle

Abidjan-Côte d'Ivoire

ABSTRACT

World Environment Day for Ecosystem Restoration was launched on June 5, 2021 by the United Nations. Tobacco contributes to pollution and the degradation of the living environment and the environment. This article seeks to demonstrate that fighting against the excessive consumption of tobacco means reducing air pollution, but also fighting against the unsanitary nature of tobacco waste, and finally fighting against deforestation due to the cultivation of tobacco. How does cigarette smoking affect our environment? A qualitative survey by means of interview and observation allowed us to collect data from 60 volunteers in the commune of Yopougon located in the district of Abidjan. Transactional analysis and discourse content analysis were retained. It shows that from its cultivation to its consumption, tobacco leaves disastrous marks on nature. Unfortunately, consumers are unaware of this aspect of cigarettes, as almost all of the campaigns in Côte d'Ivoire are focused on the consequences on health. The results reveal that the behaviors of smokers can be modified if coaching activities using the ego state, transactions, misunderstandings and change contract grids are carried out.

Keywords: transactional analysis, living environment, communication, environment, tobacco.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8364937>

This is an open access article under the [CC BY-NC-ND](#) license.



1 INTRODUCTION

Une cigarette est un cylindre de papier, long de quelques centimètres, rempli d'un matériau combustible, le plus souvent des feuilles de tabac hachées et traitées, ainsi que des additifs. Elle peut être roulée à la main ou fabriquée en série de manière industrielle, et peut éventuellement comporter un filtre à une de ses extrémités. Ce produit-là « nuit dangereusement à la santé ! » Ce n'est toute la mention contre indiquée visible sur les grandes affiches publicitaires de grandes marques de cigarettes. Ces mentions parfois illisibles parce que noyées par des caractères typographiques moins impressionnants que ceux de la marque confirment la dangerosité du tabac pour l'homme, pour son cadre de vie et donc pour son environnement. Les résultats des études sur la composition de la fumée de cigarette plus de 4000 composés chimiques nocifs, dont 40 provoquent le cancer : (K. Sade, 2021). Citons en quelques-uns : le cyanure d'hydrogène (acide cyanhydrique), le Dioxyde d'azote, l'ammoniac, l'acroléine,

formaldéhyde (...).ils ont tous un effet pathologique sur les organes et les systèmes humains, à la fois du fumeur lui-même, du non-fumeur. (S Kohet 2020) affirme que selon l'OMS, plus de 5 000 décès annuels sont liés au tabac en Côte d'Ivoire. Outre les effets néfastes du tabac sur la santé des hommes, sa culture et sa consommation représentent un danger pour l'environnement. La fumée du tabac est un aérosol, c'est-à-dire un mélange de gaz et de particules qui se forment à une température pouvant atteindre 1 000° à 1 500 °C. La cendre apparaît, tandis que la fumée se forme. Une partie de cette fumée est absorbée par le fumeur qui l'avale et rejette l'autre dans la nature. La composition de la cigarette n'est pas constante et sa nature varie en fonction du type de tabac, de son mode de séchage, des traitements appliqués, des additifs, etc. On y retrouve toujours la nicotine, les goudrons et les agents de saveur mais il en existe beaucoup d'autres, telles que des gaz toxiques (monoxyde de carbone, oxyde d'azote, acide cyanhydrique, ammoniac) et des métaux lourds (cadmium, plomb, chrome, mercure) déversés chaque fois qu'un individu allume une tige de tabac. Le nombre de consommateur croît au fur et à mesure de l'accroissement de la population, augmentant de facto le saccage du cadre de vie et de l'écosystème naturel. A noter que le déclenchement de certains incendies part de mégots de cigarettes non complètement éteints. Il est à noter que la problématique de la cigarette ne se pose pas de la même façon partout. Les législations sur le tabac sont devenues de plus en plus restrictives dans les pays riches, en ce qui concerne la vente, les lieux de consommation et la présentation marchande. Dans certains pays en développement, le problème se pose avec acuité. Face à l'urgence, des structures sanitaires, des structures spécialisées ont déployé des campagnes de sensibilisation. Toutefois, l'on assiste à un cycle qui ne manque pas de détruire les utilisateurs directs, les consommateurs passifs : enfants, femmes, femmes enceintes, cadre de vie et écosystème environnemental. Le gouvernement ivoirien a même pris en 2012 un décret en Conseil des Ministres interdisant la consommation du tabac dans les lieux publics et dans le transport en commun. Mais plus de 10 ans après ce décret n'existe que de nom, faute d'approches opérationnelles d'analyse transactionnelle à l'effet de changer le comportement des consommateurs de tabac.

2 METHODOLOGIE : SITE DE L'ETUDE, COLLECTE ET ANALYSE DES DONNEES

L'étude est essentiellement menée à Yopougon, la plus grande commune du district d'Abidjan et même de toute la Côte d'Ivoire. Située au nord du district d'Abidjan, Yopougon y joue un rôle important dans la vie socioéconomique, en tant que commune résidentielle mais aussi industrielle. Elle compte en effet deux zones industrielles et bientôt l'extension du port autonome d'Abidjan. Le choix de cette commune tient au fait que celle-ci, vue son étendue, représente à elle seule plusieurs communes par sa superficie (153,06 km²). Surnommée Yop City avec une population de 1 071 543 habitants en 2014, la commune est réputée pour son ambiance populaire. En effet, le centre-ville jouxtant la pharmacie Siporex jusqu'à la caserne des Sapeurs-pompiers est animé de nuit comme de jour. A chaque 150 mètres environ se trouve soit un restaurant plein-air soit un bar climatisé ou les deux à la fois. Mais en fait c'est presque tous les quartiers de la communes qui connaissent une forte concentration de ces restaurants (appelés dans le jargon local maquis). On peut admettre que l'ambiance entre amis autour d'une boisson ou repas sont des moments qui ne vont pas sans cigarette. Comme le fait remarquer (S Kohet 2020), la consommation de la cigarette progresse en côte d'ivoire et par voie de conséquence, la quantité de dioxyde de carbone régulièrement rejetée dans l'environnement s'intensifie. Le nombre croissant de fumeurs soulève des craintes, car sa répercussion sur le cadre vie semble irréversible. C'est dans l'élan de recherche de solutions que le recours à l'Analyse Transaction (AT) est fait. En effet, l'AT, en tant que méthode de psychothérapie vise selon (L Bertrel 2011) à permettre une prise de conscience ainsi qu'une meilleure compréhension de « ce qui se joue ici et maintenant ». Dans ce sens, elle sera utilisée pour écouter les consommateurs du tabac en vue de tenter de les amener à percevoir les effets du tabac sur l'écosystème naturel. L'AT offre différentes grilles (J-M Vergnaud, P Blin 1987) entre autre l'état du Moi, les transactions, contrat de changement, (...) pour amener l'individu ou le public concerné à se rendre à l'évidence que leurs actes dégradent progressivement le cadre de vie et à plus grande échelle l'environnement. (G Jaoui 1983) affirmera à cette fin : c'est « un outil simple et efficace pour comprendre les "transactions", les Jeux, les scénarios qui sous-tendent les relations humaines et aussi à comprendre notre fonctionnement intrapsychique. Les observations se sont déroulées sur trois mois, précisément du 2 avril au 4 juillet 2022. Cette étude est entièrement une démarche qualitative qui a permis de comprendre les motivations pour lesquels les consommateurs ne peuvent pas abandonner le tabac, même au risque de leur santé. L'entretien s'est focalisé sur le semi directif avec un guide administré à 60 volontaires constitués de 39 hommes et de 10 femmes tous fumeurs et de 11 non-fumeurs dont 6 femmes et 5 hommes. Parmi les 49 fumeurs hommes et femmes y compris, on trouve 23 adolescents. La collecte des données de l'observation est faite grâce à un guide d'observation qui a permis une grille d'observation sur l'attitude des consommateurs d'une part et des non consommateurs d'autre part. L'analyse des données est obtenue à partir d'un guide d'observation articulé en 3 questions appelées questions-programmes : *Qui observer ? Quoi observer ? Et comment observer ?* Ces interrogations renvoient d'abord aux acteurs : hommes et femmes qui s'adonnent régulièrement ou périodiquement à la consommation du tabac sur toutes ses formes, mais aussi aux personnes qui en subissent ses conséquences, sans être sans le consommer. Puis à l'aspect physique, c'est-à-dire à la présentation de l'environnement, du cadre de vie. Enfin aux

instruments iconographique, médiatique, (...) utilisés dans l'opération d'observation pour être « *attentif aux conditions d'émergence des conduites et aussi à leurs transformations à leurs effets* » (Paul N'DA 2006). Dans l'observation directe il s'agit selon (Quivy et van Campenhoudt 1995) de *procéder au recueil d'informations, sans s'adresser aux sujets concernés* ». Ce que (Dépelteau 1995) nomme observation non participative. Quivy et (van Campenhoudt 1995) parlent « *de méthode au sens strict, fondée sur l'observation visuelle* ». L'orientation de l'étude impose donc ce mode d'observation.

L'analyse du discours des acteurs a été privilégiée et les données classées par zones d'investigation, unités d'observation et thèmes abordés. Ainsi, les grilles d'observation ont été faites sur les faits, les gestes, le verbal et le non verbal. Les fiches d'enquête sur l'Analyse des avis de la permanence du tabac et de son impact sur le cadre de vie ont été organisées selon les quartiers. Deux théories ont servi à mener cette études : la théorie constructivisme en tant que théorie considérant l'homme comme un être actif et constructif qui crée et transforme le monde selon sa propre volonté. Puis la théorie de la communication systémique en qualité de processus circulaire, avec un feed-back pour tout message émis. Cette théorie englobe le verbal, le gestuel, les attitudes, les comportements, (tout est communication), dans un contexte, un cadre porteur de valeurs, de règles, de normes espérant que les activités de l'AT déclenchent l'état du Moi Adulte (E Berne 1984) chez les consommateurs qui, malgré tout, sont des homos sapiens. Et en tant que tel, à force de pédagogie peuvent modifier leur comportement. (M Esser, 2003) ne dit- elle pas que « l'homme n'est pas ses comportement ». Partant il s'agit in-fine de tenter de proposer des alternatives à la résistance au changement démontrant que la communication peut concourir à lutter à la protection de l'environnement en utilisant l'AT.

3 RESULTATS

Les résultats de ce travail se présente en de trois axes majeurs.

Il s'agit (i) de l'actualité du tabac dans le cadre de vie (ii) des grilles de l'analyse transactionnelle (iii) enfin des Actions communicatives pour le changement de comportement.

3.1 L'actualité du tabac dans le cadre de vie

Les observations sur les fumeurs en contact avec leur environnement révèlent la permanence du tabac. En effet, le contenus des images prises aux petits matins des dimanches 12 ; 19 et 26 février 2023 aux abords des maquis et restaurants des quartiers Selmer, Rue des Princes Niangon Nord (...) laissent imaginer la quantité de fumée projetée dans l'écosystème les veilles. On peut y apercevoir des mégots de cigarettes de toutes natures, de toutes et de toutes formes jonchant les ruelles de ses endroits. Car il n'y a pas un mètre carré au sol à proximité de ces endroits qui ne comptent pas moins de 15 mégots de cigarette, révélant l'intensité de la consommation du tabac la veille. Les fumeurs sont observés pratiquement toutes les nuits avec des piques les week-ends et les fins de mois (pendant la durée de l'enquête). Avions-nous une idée de l'attitude des fumeurs en groupe ? Ce sont des scènes de liesses et de tapes amicales qui se donnent à voir. Des fumeurs ont le sentiment que toutes les personnes présentent autour d'eux sont tous fumeurs ou qu'ils en supportent l'odeur. La fumée sort dans la bouche, dans les narines sans gêne. Sans savoir que le tabac brun produit lors de sa combustion une fumée « alcaline » (pH environ 7,8) qui favorise l'absorption de la nicotine au contact des muqueuses de la bouche et de la gorge. Le tabac blond produit une fumée « acide » (pH environ 5,6) qui demande une inhalation plus profonde pour absorber la même quantité de nicotine. L'inhalation de CO (monoxyde de carbone) est également plus importante dans le tabac blond. Les substances contenues dans la fumée de cigarette agissent sur le consommateur de tabac, mais également sur les individus se trouvant à proximité : on parle de tabagisme passif. La fumée de cigarette contient entre 3 000 et 5 000 constituants différents, dont au moins 70 (les analytes d'Hoffmann) ont été identifiés par (B.J Ingebrethsen, 1986) comme toxiques. Le chiffre réel est très probablement supérieur soutient (JL Repace. 2007).

3.2 Permanence du tabac dans le cadre de vie et grille de l'analyse transactionnelle

3.2.1 Quelques avis de la permanence du tabac dans le cadre de vie

Des enquêtés se cachent derrière la consommation de la cigarette pour manifester leur masculinité. Les adolescents avouent recourir à la cigarette dans le cadre de leurs premiers contacts avec les femmes jeunes ou adultes : « mon frère aîné m'a dit de prendre une Marlboro et je n'aurai plus honte d'affronter une fille » C'est le cas de 13

adolescents qui avant une cigarette, ne se sentiraient pas assez courageux à déclarer leur flamme à une femme. La cigarette est ainsi prise comme stimulant avant les discussions à caractère sentimental.

Pour 10 confirmant que le tabac les aide à affronter le public lorsqu'ils sont amenés à prendre la parole en public. « Moi sans le tabac je n'ose pas parler en public » Tellement apeurés à l'idée de se tromper ou de ne pouvoir aller au bout, ils se réfugient dans le tabac ou l'alcool à chaque tentative de parler devant un public. Pour ces populations, le tabac est « anti agoraphobie ».

8 intervenants rattachent la consommation à la cigarette à l'effet de mode. L'appartenance à des groupes d'amis et les effets de groupe sont à l'origine de leur addiction au tabac. « N'entre dans notre groupe que les fumeurs ! » le tabac est le sésame pour appartenir à certains groupes au sein desquels ceux qui ne fumaient pas étaient traités comme des femmes. Voici quelques situations qui ont poussé à allumer une cigarette et par la suite des paquets de cigarettes.

Si ces enquêtés prétendent être informés des conséquences sur leur santé, ils ignorent les conséquences de la fumée sur le cadre de vie.

3.2.2 Grilles de l'analyse transactionnelle

L'analyse transactionnelle procède d'un ensemble analytique pour appréhender l'homme en tant qu'entité et l'homme dans son milieu. Il existe plusieurs grilles dont quelques-unes utilisées dans cette étude aident à comprendre l'état dans lequel se trouvent les fumeurs.

- L'état du Moi

Un état du Moi « est un système de sentiments accompagné d'un système de comportement ». Il divise la personnalité d'un individu en 3 états : Le Parent, l'Adulte et l'Enfant. Partant nous nous intéressons à 4 catégories d'individus pris en vue de cerner la probabilité d'abandonner la cigarette.

Tableau 1 : Possibilité d'abandonner le tabac

états du Moi	Parent	Adulte	Enfant
statut du fumeur			
Fumeur chronique			Impossible
Fumeur modéré		Si ma santé se détériore	
Fumeur occasionnel		Sans souci !	
Fumeur passif	Je ne comprends pas les fumeurs ! ils continuent malgré le décret pris par l'Etat !		

Source : notre étude

Il sera difficile pour les fumeurs chroniques de laisser facilement le tabac

Tableau 2 : Connaissance de l'impact du tabac sur l'environnement

états du Moi	Parent	Adulte	Enfant
Statut du fumeur			
Fumeur chronique			Il y a bien longtemps que l'on parle de la destruction de l'environnement.
Fumeur modéré		Pas vraiment !	
Fumeur occasionnel		Aucune idée !	
Fumeur passif	Je pense que oui !		

Source : notre étude

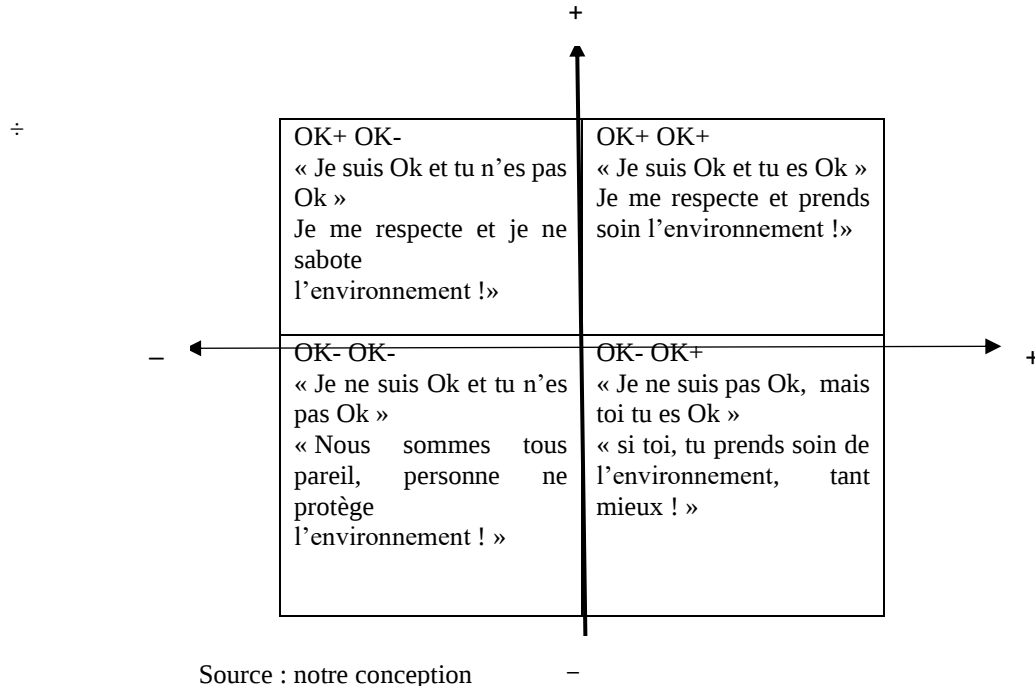
Il existe une véritable méconnaissance de l'impact du tabac sur l'environnement. C'est sans doute le lieu de faire une pédagogie sur cette problématique.

- Positions de vie des fumeurs vis-à-vis de l'environnement

La Position de vie est la manière dont un individu se voit et voit l'autre. C'est un cliché de jugement de « valorisation et dévalorisation » de soi et de l'autre. Par cette grille, il est recherché l'état de conscience de fumeurs au regard des dangers du tabac sur l'environnement

Il en résulte 4 positions de vie :

Tableau 3 : Positions de vie de soi vis-à-vis de l'environnement



Les activités doivent tendre à orienter les fumeurs à être davantage OK+OK+. C'est-à-dire à réduire leur consommation de tabac cela éviterait la dégradation de l'environnement.

- Typologie des transactions entre les fumeurs et gestion de l'environnement

Une transaction est une unité d'échange social bilatéral entre deux ou plusieurs états du Moi d'une personne ou groupes. Il existe 2 catégories de transactions. Les transactions simples et les transactions complexes. La première catégorie a été retenue dans ce travail. Les transactions simples entretiennent comprennent les transactions complémentaires et les transactions croisées. Une transaction est dite complémentaire ou parallèle lorsqu'un état du Moi est sollicité chez un individu, celui-ci répond à partir de cet état du Moi. En ce moment la communication est dynamique car, il n'y a pas d'ambiguïté. Mais dès qu'un autre état fournit une réponse inattendue, il y a automatiquement un problème qui pourrait engendrer des écarts et des frustrations. Dans ce travail, nous avons relevé quelques transactions entre les différents types de fumeurs dans les entretiens réalisés dans les quartiers de Yopougon du 11 mai au 4 Décembre 2022.

• Deux fumeuses passives dans une transaction complémentaire

MA : « les mégots de cigarette partout dans la maison. Dès que tu balaies que la cendre et des mégots jonchent le sol. Pourtant mon mari est le seul fumeur ici! »

DOS: « Et moi alors ! Je ne sais pas quel genre de cigarette mon ainé fume ! Matin et tard dans la nuit, une forte odeur remplit la maison, impossible de concentrer pour étudier !».

- **Deux fumeurs dans une transaction croisée : DOS fumeuse passive raconte à son ami MA la discussion qu'elle a eue avec DAM son frère aîné, un fumeur chronique qui l'empêche de réviser ses leçons.**

DOS: « grand frère je n'arrive pas à me concentrer, l'odeur de ta cigarette est si forte qu'elle m'empêche d'étudier. »

DAM : « Tu as deux solutions soit, rester et tu t'en habitues soit partir et tu es libre ! »

DOS : « Partir oui, mais où ? Si j'avais un endroit où aller je l'aurais fait dare-dare ! »

DAM : « Je ne peux rien y faire pour toi. D'ailleurs, j'ai mieux à faire. »

3.3 Actions communicatives pour le changement de comportement

3.3.1 Méconnaissances

La méconnaissance est l'omission inconsciente d'une information utile à la résolution d'un problème. La personne qui fait une méconnaissance effectue une dévalorisation de la réalité qui peut être dommageable pour lui ou pour les autres. (Alain et al 1998) Fumer prend certainement source dans l'assouvissement d'un plaisir quelconque, d'où « l'omission inconsciente » des dangers ultérieurs sur les dégâts irréparables pour le cadre vie et l'environnement. Un entretien réalisé avec 4 fumeurs chroniques à Niangon Nord, un quartier de la zone d'étude du 11 mai au 4 Décembre 2020 sur la question : « savez-vous que fumer détruit le cadre de vie ? ».

Méconnaissance de l'existence du problème

Jean : « je n'ai jamais rien remarqué »

Méconnaissance de la signification du problème

Louis : « peut-être mais, moi j'ai toujours utilisé un cendrier »

Méconnaissance de la possibilité de résoudre le problème

Franck : « on ne peut rien faire, il y a très longtemps que l'on parle de la dégradation de l'environnement »

Méconnaissance de la capacité personnelle à résoudre le problème

Alban : « je n'y peux rien, hélas ! »

3.3.2 Contrat de changement

Le contrat de changement se définit comme un accord entre deux ou plusieurs personnes et indique un but. Il tient une place centrale dans le processus de changement car le contrat est à la base de toute action qui sera entreprise pour soit changer un comportement (contrat doux). Il vise à changer des comportements sans changer le scénario soit « re décidé » (contrat fort) : changer une décision prise dans l'enfance et touche au scénario. Le scénario étant une structure du comportement d'échec ou de succès dont on peut observer le déroulement sur la vie de la personne. Cette approche de définition permet de présenter la matrice ci-dessous pour comprendre les dispositions, s'il est encore possible, des fumeurs réels ou non à contribuer aux activités de protection du cadre de vie et de l'environnement.

Tableau 4 : Matrice du contrat de changement

	Fumeur chronique	Fumeur modéré	Fumeur occasionnel	Fumeur passif
Se Mobiliser à diffuser des messages contre la dégradation de l'environnement	Sans réponses	« sans inconvénient »	« je peux le faire »	« prêt à le faire »
Arrêter de fumer pour mettre à l'abri la vie des enfants	« je ne sais pas »	« c'est possible »	« je ne fume pas devant mes enfants »	Ne fume pas

S'engager à protéger l'environnement	« le tabac n'a rien à y voir »	« c'est possible »	« si les conditions sont réunies »	« si les conditions sont réunies »
Observations	Scénario d'échec	Scénario de succès	Scénario de succès	Scénario de succès

Source : notre étude

Avec des fumeurs chroniques, l'on observe de cette matrice un scénario d'échec. Cela voudrait dire qu'il faut prendre du temps et des actions appropriées pour incliner le fumeur chronique à des actions de protection de l'environnement.

4 DISCUSSION DES RESULTATS

Les différents résultats font états de cristallisation et de souplesse sur les volontés de prendre part à des actions concertées de lutte ou de protection du cadre de vie. Car les effets connus du tabagisme concernent essentiellement ses dégâts sur la santé et dans une moindre mesure son coût économique et social. Mais, l'impact du tabac ne se réduit pas seulement à ces seules dimensions, il intègre également une forte composante environnementale, largement méconnue en Côte d'Ivoire. A partir de cette méconnaissance, au sens de l'ignorance, action de ne pas connaître et vu les résultats de l'étude, cette discussion va se faire en fonction des éléments ci-après : tabac et déstabilisation du cadre de vie, analyse transactionnelle instrument de pédagogie pour la protection de l'environnement et de changement de comportement.

4.1 Tabac et pollution du cadre de vie

Par ses compositions chimiques (nitrate, goudron,...), on estime que le tabac porte atteinte à l'environnement avec une contribution élevée au phénomène de réchauffement climatique mettant ainsi directement en péril les écosystèmes. La première approche tient à l'environnement atmosphérique et au sol.

De plusieurs façons, le tabac porte atteinte à l'environnement. Selon un des (Nations Unies 2022), la culture du tabac utilise chaque année 200.000 hectares de terres et 22 milliards de tonnes d'eau, émettant environ 84 millions de tonnes de CO₂.

Selon par exemple le Comité National Contre le Tabagisme (CNCT) en 2022, la culture du tabac est à elle seule responsable de 5% de la déforestation mondiale ! Cette culture met directement en danger les écosystèmes forestiers, car des arbres sont abattus pour créer des terres agricoles, mais également pour sécher le tabac une fois ses feuilles récoltées. Le séchage des feuilles de tabac contribue selon les mêmes sources au phénomène de réchauffement climatique considéré aujourd'hui comme l'une des menaces majeures pour notre planète. Le réchauffement climatique est causé par l'accroissement des niveaux de dioxyde de carbone et par les émanations de gaz polluants dans l'atmosphère. Le titre du magazine Onusien ONU Info *Le tabac, poison pour notre planète*, souligne que l'empreinte carbone de l'industrie qui provient de la production, de la transformation et du transport du tabac équivaut à un cinquième du CO₂ produit par l'industrie du transport aérien commercial chaque année. Cela contribue ainsi au réchauffement climatique, insiste l'OMS

Or le tabac est séché en diffusant un air chaud sur les feuilles. Dans de nombreux pays, ceci nécessite de couper des arbres et de les brûler pour produire l'énergie permettant le processus de séchage, tandis que dans d'autres pays, la source d'énergie la plus fréquemment utilisée est le gaz. « Les produits du tabac représentent les principaux déchets sur la planète, et contiennent plus de 7.000 produits chimiques toxiques, qui pénètrent dans notre environnement lorsqu'ils sont jetés. Environ 4500 milliards de filtres à cigarettes polluent nos océans, nos fleuves, nos trottoirs, nos parcs, nos sols et nos plages chaque année », a déclaré le l'OMS. Ainsi produire du tabac nécessite également d'importantes quantités d'eau, et cela pose plusieurs problèmes. Le premier est causé par le recours quasi systématique aux produits chimiques, comme des engrais ou des pesticides, dans les plantations de tabac.

En effet, de la culture du plant de tabac, aux produits chimiques qui la composent, à la gestion des déchets des mégots passant par le packaging des cigarettes, l'ensemble du cycle de vie d'une cigarette ou d'un autre produit du tabac porte grandement atteinte à l'environnement. En ce sens que le tabac a un impact direct sur l'environnement.

L'impact des cigarettes fumées sur l'environnement ne s'arrête pas là. Les mégots, trop souvent jetés dans la nature, constituent également une source importante de pollution. Ils représentent à eux seuls 40% des déchets récupérés lors des actions de ramassage. Le principal problème est que les mégots mettent des années à se décomposer, et qu'en plus, ils finissent généralement dans nos égouts et dans toutes les sources d'eaux. Un mégot à lui seul peut en polluer jusqu'à 500 litres, et en multipliant cela par les 136 mille qui sont jetés chaque seconde sur notre planète, on se rend bien compte de l'ampleur du problème.

La deuxième approche tient à l'eau. Les rejets de ces produits dans les nappes phréatiques perturbent et mettent en danger les différents écosystèmes, au premier rang desquels les écosystèmes aquatiques. Ils détériorent également les écosystèmes agricoles, souvent déjà fragilisés par la surexploitation. De manière générale, cette eau polluée déséquilibre l'ensemble de l'environnement, qu'il s'agisse de la faune ou de la flore. Sachant que l'eau n'est pas une ressource illimitée, et que la culture du tabac en nécessite une grande quantité. Une personne qui fume un paquet par jour pendant 50 ans utilise à elle seule 1,4 million de litres d'eau. Cela représente environ la moitié de ce que contient une piscine olympique. La culture du tabac, en plus d'en dégrader la qualité, contribue également au gaspillage de l'eau, nécessaire à la vie.

Cependant, Tant que des mesures ou des initiatives ne sont pas prises pour stopper le cycle de destruction du cadre de vie et de l'environnement, le phénomène, la désolation sera davantage progressive.

Devant une telle évidence, doit-on ou faut-il regarder impuissant l'environnement aller à sa décadence avec le risque inéluctable de catastrophes naturelles certaines ? Si la réponse est non, alors une pédagogie sur la protection de l'environnement s'impose. La perspective de l'AT se donne comme alternative à cette action de pédagogie.

4.2 Analyse transactionnelle instrument de pédagogie de protection de l'environnement

La pédagogie en plus simple est la méthode d'enseigner. A partir de cette définition, il s'agit d'utiliser l'AT pour former et encadrer les populations sur le danger qui guette l'humanité. Car. Cette pédagogie va se faire en fonction des facteurs, formes et réseaux de communication.

4.2.1 Conditionnalités de la pédagogie,

Dans tout projet apprentissage, il y a nécessairement un émetteur et un récepteur tout comme dans tout processus de communication. L'émetteur dans ce cas est tout individu sensible à la dégradation de l'environnement et capable de proposer une analyse critique et des pistes de solutions à l'endroit de récepteur identifié. En la matière, ici les récepteurs sont de plusieurs ordres. D'une part les entreprises industrielles intervenant dans la production du tabac d'autres parts les différentes catégories de fumeurs identifiés comme telles et l'Etat de Côte d'Ivoire. L'objet de l'enseignement est connu. Il s'agit de réduire les impacts de la consommation du tabac sur le cadre de vie ; enjeux et perspectives de lutte. La méthode d'enseignement passe par la pédagogie par objectifs en tant que pratique éducative mettant l'accent sur la réflexion relative aux objectifs de formation. (Berbaum 2005).

La pédagogie par objectifs est une conception pédagogique qui se concentre sur les comportements observables et mesurables. Elle définit l'apprentissage comme un ensemble de comportements et de « réponses observables et mesurables qui vise à renforcer la capacité cognitive de l'apprenant. Au fur et à mesure que l'apprenant est exposé à des problèmes de plus en plus difficiles, il progresse dans le cours de manière progressive. (Buffault, 2011).

Cette approche va formuler des objectifs précis avec des stratégies pertinentes axées sur les facteurs de la communication à savoir le message, le canal, le code et enfin le référent. Le message, par exemple doit être suffisamment prégnant pour modifier la perception des consommateurs chroniques qui ne se sentent pas concernés par le risque auquel le tabac expose l'humanité y compris les consommateurs. Le message doit se faire dans une langue comprise par l'ensemble des publics afin de produire des résultats probants. Tels qu'amener les publics cibles à lutter pour protéger l'environnement et les écosystèmes.

4.2.2 Objectif pédagogique

Une activité de formation doit être bien réfléchie et planifiée à l'avance pour garantir le succès. L'objectif pédagogique d'une formation est la formulation explicite de ce que l'enseignant souhaite que les apprenants réalisent au cours de l'action. Il définit, dès le début, quels résultats d'apprentissage sont attendus des apprenants (modifier le comportement de consommateur chronique à consommateur modéré et devenir à la fin du processus

protecteur de l'environnement) qui sont ces apprenants (les différentes catégories de fumeur de tabac). Cela va se faire premièrement à partir de niveaux d'objectif cognitif. Celui-ci va porter sur les connaissances liées au changement climatique : domaine conceptuel, sur des processus de traitement de l'information directement reliés au contenu disciplinaire retenu. Puis par des objectifs affectifs (attitudes et savoir-faire sociaux, l'état d'esprit) concrètement sur les émotions, les sentiments et les attitudes qui peuvent modifier les conditions d'apprentissage ou qui ont un rapport avec des effets du tabac sur le cadre de vie et sur l'environnement.

4.2.3 Méthode pédagogique

La pédagogie par la nature est une théorie d'apprentissage fondée sur la nature. Elle est définie par (Cornell 1992), comme l'apprentissage actif des enfants dans le monde naturel, dans lequel les enfants ont régulièrement l'occasion d'interagir avec la nature. Le meilleur endroit pour apprendre la nature est dans la nature, qui peut être aussi proche qu'un parc de quartier ou un arbre devant l'école. Il s'agira de proposer en nature des jeux qui stimulent à développer une relation émotionnelle avec la nature. « La pédagogie par la nature est une méthode qui aide les hommes à devenir réceptifs à la nature ». Appelée le "Flow Learning. Elle consiste selon (Cornell 1992) en quatre étapes successives qui visent à créer des expériences profondes et directes avec la nature :

- *Éveiller l'enthousiasme par des activités ludiques, plutôt dynamiques qui amènent aussi une cohésion de groupe.*
- *Focaliser l'attention par des activités qui développent le calme, la réceptivité et favorisent l'observation. Elles isolent un seul sens pour mieux se concentrer sur les perceptions.*
- *Provoquer une expérience directe avec la nature par des activités. Elles les impliquent personnellement dans la nature et permettent d'entrer pleinement en contact avec elle. Elles aident à découvrir un sentiment intérieur d'appartenance, de compréhension et d'émerveillement.*
- *Partager l'inspiration en parlant d'idéaux de naturalistes, écologistes et défenseurs de la nature. Laisser aussi les participants décrire leurs impressions, leurs ressentis et leurs découvertes. Le partage renforce l'émerveillement et rapproche les membres du groupe.*

4.2.4 Messages

Les messages, c'est le référent de la pédagogie. Il existe généralement deux formes de communication : la communication verbale et non verbale. La communication verbale désigne tout ce qui a trait au langage humain. Cela passe par la langue, le verbe, la voix, la prononciation des mots ou des phrases, par un vocabulaire spécifique exprimé soit à l'oral soit par écrit.

La communication non verbale désigne, quant à elle tourne autour d'une gestuelle, d'un comportement général, à travers des postures, des mimiques, tics ou grimaces, selon diverses expressions faciales, selon un regard, selon une attitude... Échanger sur le tabac avec un proche permet de comprendre la problématique du tabagisme. Cet échange se fait grâce à la communication verbale. Mais elle se fait aussi par la communication non verbale par l'odeur du tabac qui pousse certaines personnes non-fumeurs à se lever spontanément, à changer de place en signe de réprobation. Sans oublier les signaux rappelant qu'il « est interdit de fumer à certains endroits ». Dans tous les cas de figure, pour éduquer, à la protection de l'environnement, les formes de communication doivent utiliser alternativement les deux formes de communication. D'ailleurs, l'une ne va pas sans l'autre.

Par exemple dans une situation d'échange avec un fumeur, il est préférable de ne pas lui dire que vous vous préoccupez de son tabagisme et expliquez-lui avec une argumentation (textes, messages et images,...) les raisons qui vous poussent à ramener la discussion sur son impact sur l'environnement. Ces raisons doivent être liées aux conséquences de ses actes répétés sur l'écosystème naturel.

4.3 Communication pour le changement de comportement

Eric Berne cité par (Agnès Le Guernic 2014) présente l'AT comme une thérapie sociale dans une optique de guérir, de trouver ce qui marche. Essayant par exemple de comprendre pourquoi un individu a commencé à fumer. Il serait souhaitable de lui poser les questions sur les raisons qui le motivent à faire usage de tabac, sur les moments au cours desquels il ressent le besoin de fumer et les émotions que le tabagisme lui procure. On parlera de l'état du moi Enfant dans lequel le consommateur se trouve quand l'envie de fumer lui prend.

Par ailleurs, lui demander ce qu'il pensait du tabagisme avant que lui-même ne commence à le faire et ce qu'il en pense maintenant. Voir ce qui a changé depuis son initiation tabagique. Il s'agit de faire appel à son état Adulte.

Dans l'échange éviter le racket (manipulation émotionnelle d'autrui pour obtenir des signes de reconnaissance positive ou négative. Il faut donc lui dire clairement ce qu'il pense du tabagisme et pourquoi. Sans vouloir jeter le blâme sur le fumeur. Il doit pouvoir comprendre à partir de projection de film et des préambules motivants et bien d'autres approches que ce n'est pas lui que l'on tente de rejeter, mais la cigarette et les dangers que cela comporte sur l'environnement.

Il ne faut pas attendre à ce que le fumeur se conforme tout de suite à souhait attendu. A partir de son état du mois Adulte, la discussion « fera tranquillement du chemin dans sa tête ». À la suite de l'enseignement, il réfléchira à son tabagisme et aux moments qui déclenchent ses envies de fumer. Petit à petit, il comprendra l'emprise que le tabac a sur lui, sur le cadre de vie et sur l'environnement.

Procéder à l'évaluation qui va se faire par les techniques d'exposé et autres moyens d'évaluation.

4.3.1 Parler du tabagisme avec un enfant

Aujourd'hui, les enfants sont de plus en plus confrontés au tabac très tôt dans leur vie à la consommation du tabac. La plus part du temps ils sont témoins par symbiose avec les parents ou les aînés observant des scènes où des gens fument tout autour : parents proches ou éloignés. Il est donc important de parler aux enfants des risques causés par le tabagisme non seulement sur leur santé, mais aussi sur l'environnement. En fait, lorsque les enfants sont bien renseignés, ils sont moins portés à commencer à fumer en vieillissant.

L'usage du tabac n'a pas seulement que des répercussions sur les fumeurs et leurs proches, il nuit aussi au bon fonctionnement de la société ivoirienne. Le tabagisme engendre des problèmes qui coûtent cher aux individus et aux gouvernements, les empêchant d'utiliser leur argent à des fins plus utiles. C'est du reste la raison qui a motivé le gouvernement Ivoirien à prendre le décret interdisant la consommation du tabac. Parce que le tabagisme fait rage, consommé partout surtout dans les lieux publics (terrasses, restaurants, maquis,...) il fait subir le tabagisme passif aux non-fumeurs *«La cigarette me dérange même dans la rue. Avant, je n'osais pas le faire de remarque.»*

Cette étude vise à faire un recadrage, en ce sens que les fumeurs ont une vision déformée des choses ? L'AT estime que ce sont d'anciennes croyances du fumeur sur lui-même, les autres et le monde qui sont à l'origine des méconnaissances. *Ces méconnaissances seraient donc un mécanisme intrapsychique de nature homéostatique tendant à justifier ou conforter le cadre de référence archaïque.*

5 CONCLUSION

Le constat est clair, autour de nous et de manière permanente, la fumée de toute espèce altère, non seulement la vie humaine, mais aussi l'environnement. Au-delà des conséquences avérées sur la santé publique, la consommation du tabac est aussi dangereuse sur le cadre de vie et impacte gravement l'écosystème. Cette étude qui n'a pas l'intention de traiter l'ensemble des espèces de fumée, voudrait se limiter à celle du tabac pour en découvrir son impact sur le milieu de vie des populations. Cette étude qui s'est réalisée à Yopougon, en Côte d'Ivoire a identifié des fumeurs dits chroniques, modérés et des fumeurs passifs. L'intensité du tabac de toutes envergures et les doses de fumées rejetées dans l'environnement, du fait des composantes nocives inclinent à affirmer que le cadre de vie, de façon spécifique et l'environnement, de manière générale sont constamment menacés. Environ 4500 milliards de filtres à cigarettes polluent les étendues d'eaux, ruelles, trottoirs, parcs, sols et plages chaque année », a déclaré (Ruediger Krech, Département Promotion de la santé à l'OMS en 2021). C'est donc un appel lancé afin que des mesures soient prises pour rendre les fumeurs plus responsables des destructions qu'ils causent sur la planète. Destructions qui ont pour nom : déforestation, pollution atmosphérique. Articulée autour de l'AT, l'étude a permis de présenter tour à tour les états du moi, les positions de vie, les transactions, les reconnaissances et le contrat de changement. A l'issue de la discussion il ressort que si une bonne alchimie est opérée au niveau des grilles analytiques, il y a de forte chance de transformer certains fumeurs en acteur ou relais de développement organisationnel. Ce changement peut arriver si un coaching actif est mis en place.

REFERENCES

- [1] Alexandre FRADIN, (2012) *La conférence sur « les méconnaissances et recadrage »* : <http://www.actus->
- [2] Bandler Richard, Grinder John, (1982), *Les secrets de la communication*, Montréal, Le Jour
- [3] Berbaum Jean (2005), *Apprentissage et formation*, Paris, PUF
- [4] Bertrel Laurent, (2011) *Le petit dictionnaire des thérapies : Les méthodes essentielles pour une vie épanouie*, Asnières, Paris, Le Temps Présent
- [5] Berne Éric (1967), *Des jeux et des hommes*, Paris, Editions Stock
- [6] Berne Eric, (1984) *Des jeux et des hommes : psychologie des relations humaines*, Paris, Stock
- [7] Buffault Didier, B. et alii, 2011. « *Pédagogie par objectifs* ». (En ligne). Disponible sur [http:// cueep.univ-lille1.fr/pédagogie/La_PPO.htm](http://cueep.univ-lille1.fr/pédagogie/La_PPO.htm)
- [8] Ian Stewart, Vann Joines (1995) *Manuel d'Analyse Transactionnelle*, Paris, InterEdition, p 366
- [9] Esser Monique, (2003) *La PNL en perspective*, Bruxelles, Editions Labor
- [10] Gelin Sandrine et Khuê-Linh Truong, (2010), *Conduire une réunion avec efficacité*, Paris, Eyrolles, (ISBN 978-2-212-54543-2, lire en ligne [archive])
- [11] Gysa Jaoui, (2008) *La roue des permissions*, Paris, Eyrolles,
- [12] Korzybski (2007) *Une carte n'est pas le territoire : Prolégomènes aux systèmes non aristotéliens et à la sémantique générale*, Paris, Edition de l'Éclat,
- [13] ONU info L'actualité mondiale. Un regard humain UN NEWS <https://news.un.org>
- [14] Paul WATZLAWICK (1988) : *L'invention de la réalité. Comment savons-nous ce que nous croyons savoir?* Contributions au constructivisme, traduit de l'allemand par Anne-Lise Hacker, Paris, Éditions du Seuil
- [15] Vergnaud Jean-Maurice, Blin Philippe, (1987) *L'analyse transactionnelle : outil d'évolution personnelle et professionnelle*, Paris, Les éditions d'organisation
- [16] William Néria, (2019) *Le mythe de la caverne. Platon face à Heidegger*, Paris, Cerf Patrimoines